

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования за 2020 год

Мониторинг качества дошкольного образования Азнакаевского муниципального района реализуется в соответствии с Постановлением КМ РТ от 22 февраля 2014 г. N 110 "Об утверждении государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы" (с изменениями и дополнениями), Положением «О системе оценки качества образования в Азнакаевском муниципальном районе РТ», утвержденного приказом управления образования от «02» декабря 2019 г. № 1222, и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки по нескольким направлениям.

Образовательная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. При наличии в составе воспитанников детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении утверждается адаптированная программа дошкольного образования в соответствии с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В процессе мониторинга основных образовательных программ дошкольного образования (далее ООП ДО) Азнакаевского муниципального района использовалась информация, расположенная на официальном сайте дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) района на портале Электронное образование Республики Татарстан <https://edu.tatar.ru/>, в том числе ООП ДО.

Результаты ознакомления с ООП ДО ДОУ района показали, что 100% ДОУ имеют Программу, разработанную с учетом примерных программ. Во всех ООП ДО ДОУ района имеется обязательная часть ООП ДО и часть, формируемая участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе. У 96,4 % (53 ДОУ) обязательная часть ООП ДО основана на образовательной программе «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, у 3,6% (2 ДОУ) на комплексной образовательной программе дошкольного образования «Истоки» / Научн. рук. Л.А. Парамонова. Части,

формируемые участниками образовательных отношений, согласованы всеми участниками образовательного процесса, разработаны с учётом регионального компонента (Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования, региональная образовательная программа дошкольного образования «Сёенеч – Радость познания») и основаны на интеграции дополнительных, парциальных и авторских программ (Н.Авдеева, Р. Стеркина, О.Князева «Безопасность»; Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; Программа «Наш дом-природа». Н.А.Рыжова, «Юный эколог». С.Н.Николаева, . «Программа музыкального развития детей» К. Орфа, «Музыкальные шедевры», О.П. Радынова, И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан и т.д.).

Согласно п.2.13 ФГОС ДО Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В краткой презентации Программы должны быть указаны:

1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;

2) используемые Примерные программы;

3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Данный раздел, соответствующий требованиям, имеется у 55 ДОУ (100 %), у 8 ДОУ (14,5%) данный раздел существует, но не содержит характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Все Программы соответствуют целевому, содержательному и организационному компоненту ОП ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента.

АОП ДО для детей с ОВЗ имеется у 4 ДОУ (10%) по запросу и потребностям участниками образовательных отношений.

В 16 ДОУ (29%) имеются дополнительная образовательная программа ДО для детей дошкольного возраста и лицензия на дополнительное образование. Программы направлены на обучение детей по различным направлениям.

Согласно п. 3.1 ФГОС ДО Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Для мониторинга выполнения психолого- педагогических условий реализации ООП ДО, было организовано изучение деятельности выборочных ДОУ Азнакаевского муниципального района. Под выборку попали ДОУ с разным местом расположения, с разным количеством групп, детей, ДОУ на которые были обращения со стороны родителей (МБДОУ № 2, МБДОУ №3 «Айсылу», МБДОУ №4 «Светлячок», МБДОУ № 8, МБДОУ № 12, МБДОУ №15, МБДОУ № 21, МБДОУ №1 п.г.т.Актюбинский, МБДОУ №5 п.г.т.Актюбинский, МБДОУ с. Тумутук, МБДОУ с.Балтачево, МБДОУ п.Победа, МБДОУ с. Масягутово,)

Посещение нерегламентированной деятельности и НОД педагогов ДОУ Азнакаевского района показало, что большинство сотрудников, создают и

поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; поддерживают доброжелательные отношения между детьми;

голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;

взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;

в индивидуальном общении с ребенком не все выбирают позицию «глаза на одном уровне»;

учитывают потребность детей в поддержке взрослых;

чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;

уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;

при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренных ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе НОД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п. Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные

образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения (в МБДОУ № 4 педагог-Закирова Л.Р.. в процессе НОД не используют парные формы работы, в МБДОУ с.Тумутук - Багаветдинова З.Г., в МБДОУ п.Победа – Ильясова Ч.Ж. используют мало приемов развивающего обучения по развитию речи, по активизации мыслительной активности детей. Во всех изученных ДОУ района созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

Анализ предметно – пространственной развивающей среды (РППС) ДОУ Азнакаевского района показывает, что во многих ДОУ развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В группах созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

По результатам анализа РППС 33 ДОУ 95 % соответствуют требованиям РППС по ФГОС ДОУ. (Все ДОУ г.Азнакаево и п.г.т.Актюбинский, кроме №1

п.г.т.Актюбинский, а также соответствуют: МБДОУ п.Победа, с. Таллы Буяк, п.Первое Мая, с. Сапеево, с. Буралы, с. Татшуган, с.Масягутово, д.Бирючевка, с.Асеево), 12 ДОУ соответствуют на 82-94 % критериям, 9 ДОУ имеют % соответствия менее 80%. В данных ДОУ отсутствует или не соответствует возрасту дошкольников центр экспериментирования, полифункциональные ширмы или перегородки. В МБДОУ с.Большой Сухояш, с. Микулино, с. Ильбяково, с. Алькеево, с. Маняуз, с. Агерзе, с.Уразаево отсутствует центр уединения. В с. Микулино детском саду РППС мало насыщена, внизу на полках расположен рабочий материал педагогов расположен на нижних полках, а игровой материал на верхних, что противоречит доступности РППС. Во всех группах ДОУ в раздевалке оформлены стенды для родителей, в МБДОУ с.Маняуз, с.Агерзе, с. Ураево, с.Чалпы, с.Чубар-Абдулово информация на данных стендах оформлена либо мелким шрифтом, либо не вызывает интереса. Во многом насыщенность и разнообразие РППС зависит от финансового обеспечения ДОУ. Ввиду недостаточности внебюджетных средств в большинстве ДОУ района приобретение необходимого и желаемого оборудования не всегда возможно в полном объеме.

В 45 % ДОУ площадь групповой не позволяет иметь разнообразные зоны, поэтому в данных ДОУ РППС имеет полифункциональный, трансформируемый характер и зависит от тематики дня, недели и т.д.

Данные о кадровом составе ДОУ района анализируются с помощью статистических форм отчетности 85-К, 85-УП заполняемых руководителями в информационно-аналитической системе Мониторинга деятельности бюджетных учреждений и программе «Заполнения форм статистической отчетности», а также при оценивании эффективности деятельности руководителей и предоставление информации с помощью Яндекс Диск, Microsoft Forms.

В 2020 году руководство дошкольными образовательными учреждениями осуществляли 44 заведующих. Все руководители имеют высшее образование

и дополнительно переподготовку по направлению «Менеджмент в управлении образованием». На должность заведующих были назначены - 2 руководителя, в связи с увольнением бывших руководителей по достижению ими пенсионного возраста.

Образовательные программы дошкольного образования в Азнакаевском муниципальном районе реализуют 504 педагога, из них старших воспитателей - 21, воспитателей – 369, музыкальных руководителей - 31, учителей-логопедов -26, воспитателей по обучению татарскому языку – 24, инструкторов по физической культуре – 20, воспитателей по обучению английскому языку – 1, педагогов-психологов – 9 (12 совместителей).

Наименьшая нагрузка на 1 педагога 1 ребенок выявлена в МБДОУ с. Чубар - Абдулово, наибольшая - 14 детей на одного педагога в МБДОУ № 19 «Тамчыкай» г.Азнакаево. Среднее значение нагрузки на педагогического работника по ДОУ – 10 детей.

На 01.06.2021г. первую квалификационную категорию имеют 309 педагогических работников ДОУ, что составило 61,3 % от общего числа педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеют 45 человек, что составило 8,9% от общего числа педагогических работников дошкольных организаций Азнакаевского муниципального района.

Дополнительным инструментом для оценки кадровых условий служат данные об участии в конкурсах профессионального мастерства педагогов ДОУ. Сбор и анализ данных показал, что педагоги активно участвуют и занимают места в международных онлайн, всероссийских онлайн, республиканских и муниципальных конкурсах. Доля призёров и победителей конкурсов составляет 84,8 %, из них муниципального уровня - 64%, зонального и регионального уровня – 39,8%, республиканского – 44,5 %. Из всего количества участий и побед педагогов в конкурсах, онлайн конкурсы составляют 63%, ввиду их доступности в интернет ресурсах и в большого количества.

Большую активность проявляют педагоги из МБДОУ г.Азнакево, МБДОУ № 1, 3, 4,5 п.г.т.Актюбинский, п.Победа, с.Урманево, с.Таллы Буляк, Карамалы, Масыгутово.

В целях выявления степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг педагогами и работы ДОУ по взаимодействию с семьей

В анкетировании приняло участие 4457 человек, что составило 84% от числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации и остаются не равнодушными к жизнедеятельности детского сада. Родителям предлагалось оценить педагогов по 9 предложенным параметрам.

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы:

1. Воспитанники в детский сад ходят с удовольствием ответили 78%, иногда хотят, иногда нет- 19%, 3%-чаще всего не хочет, но, когда уже едет, идёт спокойно, это объясняется адаптационным периодом ребёнка в саду (ребенок посещает детское учреждение после длительного отсутствия по болезни).
2. Оформлением группы удовлетворены 97 % опрошенных родителей.
3. За советом к воспитателям группы по вопросам воспитания и обучения детей обращались 97% опрошенных, 3% не обращались, следовательно, наибольшая часть родителей считают, что их дети получают в ДОУ необходимые знания, умения и навыки.
4. На вопрос учитывают ли воспитатели индивидуальные особенности ребёнка, все родители ответили да, что составило 100% опрошенных респондентов.
5. На 5 и 6 вопрос, внимательны и доброжелательны ли воспитатели в обращении с детьми и родителями, также ответили, да, 98% опрошенных родителей, 2 % затруднились ответить.
7. Рассказывает ли ребёнок о занятиях в детском саду, ответило да, рассказывает, что составляет 86%, 13% и 1%, это может свидетельствовать о том, что практически все родители владеют информацией об организации учебно-воспитательного процесса в группе.
- 8.

Качеством воспитательно-образовательной работы в группе, проводимой воспитателями, которое положительно влияет на развитие и воспитание ребёнка удовлетворяет 100% опрошенных родителей. 8. Уверенность в том, что ребёнку нравится посещать группу, в которой работает воспитатель, соотношении составило 98% и 2% затруднились ответить. По результатам анкетирования была выявлена высокая степень удовлетворенности родителей деятельностью воспитателей ДООУ Азнакаевского района, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система воспитательно-образовательной работы в группах и благоприятная эмоциональная атмосфера, позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, а также говорит о высоком уровне педагогического мастерства и умении выстраивать позитивные отношения между воспитанниками группы и педагогами.

Также качество взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников, анализировалось в процессе изучения деятельности выборочных ДООУ Азнакаевского района и изучения представленной информацией. Во всех дошкольных учреждениях имеются планы работы по взаимодействию с семьями, включающие мероприятия на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей, разнообразные формы работы, сценарии совместных мероприятий (День Матери, День пожилого человека, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день) Во всех ДООУ имеются фотоотчеты, сценарии совместных ярмарок, спортивных соревнований. МБДОУ № 5, 1, 10, 9, 4, 13, 15, 18, п.Победа оказывают услуги семьям находящиеся в социально-опасном положении, с занесением данных в информационную базу ГИС СРН: СОП.

На базе МБДОУ № 21 «Сандугач» г.Азнакаево создан консультативный центр, в котором квалифицированную помощь могут получить как дети, так и семьи воспитанников Азнакаевского района. Консультативный центр был создан с целью обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребенка, оказания коррекционной, психолого-педагогической

помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей), сопровождения семейного дошкольного образования детей от 0 до 7 лет, воспитывающихся в домашних условиях, и содействия их социализации. Работа консультационных центров организована в формах консультативно-методических пунктов, диагностических центров, игровой поддержки ребёнка, службы ранней помощи.

В остальных ДООУ при необходимости, с проблемными семьями работает педагог и руководитель ДООУ, консультативная помощь оказывается так же в рамках родительских собраний, по итогам которых составляется протокол.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивался по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДООУ.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми

У всех ДООУ Азнакаевского района организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами). В 55 ДООУ Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, в 27 имеются лицензированные медицинские кабинеты, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий) В ДООУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг. В остальных 23

детских садах заключены договоры с Азнакаевским ЦРБ на оказание медицинских услуг.

У ДООУ Азнакаевского района создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Территории ДОО оборудованы беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). В детских садах района утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья), обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДООУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания

воспитанников ДООУ; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДООУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.). Приоритетной задачей в ДООУ района ежегодно является проблема здоровьесбережения и здоровье обогащения воспитанников, создание безопасных условий пребывания в ДООУ и обеспечение качества услуг по присмотру и уходу, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Методист:



Сайтова Э.Д.

Главный специалист



Хасанова И.Н.